

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 214**

Принято на заседании

Утверждаю

Педагогического совета МБДОУ д/с №214

Заведующий МБДОУ д/с № 214

протокол № 4 от 19.03.2025 г.

\_\_\_\_\_ Т.А. Логинова

Приказ № 44 от 20.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад № 214  
за 2024 год**

## Оглавление

|           |                                                                        |    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------|----|
|           | <b>ВВЕДЕНИЕ</b>                                                        | 3  |
|           | <b>РАЗДЕЛ I.</b>                                                       |    |
|           | Аналитическая часть                                                    | 4  |
| <b>1</b>  | Оценка образовательной деятельности                                    | 4  |
| <b>2</b>  | Оценка системы управления организации                                  | 10 |
| <b>3</b>  | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся                    | 13 |
| <b>4</b>  | Оценка организации образовательного процесса                           | 20 |
| <b>5</b>  | Оценка востребованности выпускников                                    | 25 |
| <b>6</b>  | Качество кадрового обеспечения                                         | 27 |
| <b>7</b>  | Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение           | 31 |
| <b>8</b>  | Оценка материально-технической базы                                    | 36 |
| <b>9</b>  | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 41 |
|           | <b>РАЗДЕЛ II.</b>                                                      |    |
| <b>10</b> | Показатели деятельности                                                | 42 |

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 214 города Ульяновска (далее – Образовательная организация, далее – МБДОУ) составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» с изменениями и дополнениями.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017 с изменениями от 03.11.2022).
- Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».
- «Положением о порядке проведения самообследования в МБДОУ детский сад № 214», утвержденным приказом заведующего.

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

**Цель самообследования:** - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, а также определение эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ.

В процессе самообследования проводится оценка:

- Образовательной деятельности;
- Системы управления организацией;
- Содержания и качества подготовки обучающихся;
- Организации учебного процесса;
- Востребованности выпускников;
- Качества кадрового обеспечения;
- Учебно-методического обеспечения;
- Библиотечно-информационного обеспечения;
- Материально-технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

## РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

### Общая характеристика образовательного учреждения

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учредитель                       | Муниципальное образование «город Ульяновск». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации г. Ульяновска                                                                                                                                                                          |
| Полное название                  | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 214                                                                                                                                                                                                                                       |
| Адрес                            | 432073 г. Ульяновск, ул. Самарская, дом 18-а                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Год открытия                     | 1986 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Телефон, факс                    | 8 (8422) 58-79-12; 58-35-09                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Электронная почта                | <a href="mailto:mdou214@uom.mv.ru">mdou214@uom.mv.ru</a> ; <a href="mailto:mbdou214@yandex.ru">mbdou214@yandex.ru</a>                                                                                                                                                                                                 |
| Сайт                             | <a href="https://ds214-ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru">https://ds214-ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru</a>                                                                                                                                                                                                         |
| Проектная мощность               | 320 детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Функционирует                    | 13 групп (365 детей)<br>Из них: 11 групп общеразвивающей направленности; 2 группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжёлыми нарушениями речи).<br>2- 1 младшая, 3 группы – 2 младшие, 2 – средние группы, 3 – старшие группы, 3 – подготовительные группы. |
| Режим работы                     | 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов) при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни                                                                                                                                                                                       |
| Лицензия                         | серия 73Л01 № 0000786 от 11.09. 2014 г.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Внутренняя площадь помещений ДОУ | 2555,8 м <sup>2</sup> .                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 214 (далее МБДОУ) расположено в Засвияжском районе города Ульяновска. Здание построено по типовому проекту. Общая площадь территории 10210,7 м<sup>2</sup>.

#### 1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад № 214 организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС дошкольного образования (с изменениями на 08.11.2022);
- ФООП дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»);
- ФАОП дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья");

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 1.23685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### ***Информация о реализуемых образовательных программах.***

| Наименование образовательной программы                                                                          | Реквизиты                                                                                                                                              | Контингент по состоянию на 31.12.2024 (по 85-к) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) МБДОУ д/с № 214                                       | Принята Педагогическим советом МБДОУ д/с № 214. Протокол № 1 от 28.08.2024 г.<br>Утверждена Приказом заведующего МБДОУ д/с № 214 № 88 от 28.08.2024 г. | 329 человек                                     |
| Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) для обучающихся с ТНР МБДОУ д/с № 214 | Принята Педагогическим советом МБДОУ д/с № 214. Протокол № 1 от 28.08.2024 г.<br>Утверждена Приказом заведующего МБДОУ д/с № 214 № 88 от 28.08.2024 г. | 36 человек                                      |

Нормативный срок освоения ОП ДО - 5 лет, АОП ДО- 3 года. Язык, на котором осуществляется обучения – русский. Промежуточная и итоговая аттестация детей в МБДОУ д/с № 214 не проводится.

Образовательная программа дошкольного образования осваивается воспитанниками очно, через следующие формы организации детской деятельности:

- образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;

С 1 сентября 2023 году Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ приведена в соответствие Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) приведена в соответствие с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного

образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

В ДОУ разработана и реализуется Рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 214 является обязательной частью ОП ДО МБДОУ д/с № 214 и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Основное внимание в 2024 году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги.

Цель и задачи деятельности ДОУ определяются ФГОС дошкольного образования, Уставом ДОУ, реализуемыми программами, анализом результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностями детей и родителей, социума, в котором находится ДОУ.

**Основная цель образовательной деятельности в ДОУ** – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В 2024 году эта цель реализовывалась в процессе разнообразной детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительной, конструктивной), музыкальной, чтения х/л и др.

С сентября 2024 года в соответствии с годовым планом в МБДОУ реализуются следующие задачи:

1. Формирование духовно- нравственной основы личности ребёнка. Присоединение ребёнка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России в контексте программы «Социокультурные Истоки».
2. Развитие познавательной активности, любознательности, формирование начал экологической культуры, осознанного отношения к природе, первичных представлений об объектах окружающего мира, стремления к самостоятельному познанию и размышлению в ходе реализации ФОП ДО.
3. Формирование у дошкольников основы сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни в ходе реализации ФОП ДО, ФАОП ДО.
4. Формирование у детей художественно-эстетического вкуса и творческого самовыражения личности посредством искусства: через изобразительную, музыкальную, театрально-художественную деятельность.
5. Коррекция и компенсация речевых нарушений у детей с ТНР, подготовка их к обучению в школе средствами современных коррекционных технологий. Разработка и внедрение специальных условий коррекционно-развивающего процесса, способствующего коррекции высших психических функций детей в ходе реализации ФАОП ДО.

Содержание, формы, методы и приёмы ведения образовательной деятельности в ДОУ в 2024 году обеспечивали развитие воспитанников в различных видах детской деятельности, охватывая следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»

### Контингент воспитанников МБДОУ

В сентябре 2024 года в ДОУ укомплектовано 13 групп с общим количеством воспитанников 365.

|                                   |                                                                                                       |                                                                          |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| предельная численность по проекту | 320 человек                                                                                           |                                                                          |
| Списочный состав                  | 365 человек                                                                                           |                                                                          |
| Возраст детей                     | дети от 2-7 лет                                                                                       |                                                                          |
| Количество групп                  | 13                                                                                                    |                                                                          |
| Группы № 1                        | группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей от 2-3 лет                           | 27                                                                       |
| № 2                               | группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей от 2-3 лет                           | 29                                                                       |
| № 3                               | старшая группа дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5-6 лет          | 19                                                                       |
| № 4                               | младшая группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей от 3-4 лет               | 24                                                                       |
| № 5                               | подготовительная группа дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ТНР от 6-7 лет | 17                                                                       |
| № 7                               | младшая группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей от 3-4 лет               | 31                                                                       |
| № 8                               | средняя группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей от 4-5 лет               | 32                                                                       |
| № 9                               | подготовительная группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей от 6-7 лет      | 38                                                                       |
| № 10                              | младшая группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей от 3-4 лет               | 28                                                                       |
| № 11                              | старшая группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей от 5-6 лет               | 31                                                                       |
| № 12                              | подготовительная группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей от 6-7 лет      | 36                                                                       |
| № 13                              | средняя группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей от 4-5 лет               | 23                                                                       |
| № 14                              | старшая группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей от 5-6 лет               | 31                                                                       |
| Итого: 416                        |                                                                                                       | Ранний возраст-56<br>Дошкольный возраст - 309<br>(из них: группы ТНР-36) |

### Распределение воспитанников по возрасту

| наименование показателей | всего человек | число полных лет |   |   |   |   |   |   |         |
|--------------------------|---------------|------------------|---|---|---|---|---|---|---------|
|                          |               | в том            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 лет и |

|                                                              |     | числе<br>в<br>возра-<br>сте 0 | год | года | года | года | лет | лет | старше |
|--------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|-----|------|------|------|-----|-----|--------|
| численность<br>воспитанников - всего                         | 365 |                               |     | 56   | 83   | 55   | 80  | 87  | 4      |
| из них - девочки                                             | 173 |                               |     | 22   | 42   | 28   | 36  | 42  | 3      |
| из общей<br>численности<br>воспитанников- дети -<br>инвалиды | 4   |                               |     |      |      |      |     | 4   |        |
| из них -девочки                                              | 3   |                               |     |      |      |      |     | 3   |        |
| из общей<br>численности<br>воспитанников –<br>дети с ОВЗ     | 59  |                               |     |      | 7    | 8    | 22  | 22  |        |
| из них -девочки                                              | 23  |                               |     |      | 4    | 4    | 8   | 7   |        |

#### **Численность воспитанников**

| Количество<br>воспитанников | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
|-----------------------------|---------|---------|---------|
|                             | 415     | 416     | 365     |

В течение последнего года отмечается уменьшение общей численности воспитанников, выбытие из детского сада обусловлено переездом в другие районы города или достижением возраста для поступления в первый класс общеобразовательной школы.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 ДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО МБДОУ.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Цели и задачи воспитания реализовывались во всех видах деятельности. Воспитательная работа велась по следующим направлениям:

- Патриотическое;
- Социальное;
- Познавательное;
- Физическое и оздоровительное;

- Трудовое;
- Этико-эстетическое

Одной из важнейших составляющих Рабочей программы воспитания является правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда (РППС). РППС ДОУ отражает федеральную и региональную специфику, специфику ООП, а также отражает ценности, на которых строится Программа воспитания. РППС отражает региональные, этнографические, конфессиональные и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### ***Характеристика семей по составу***

| Состав семьи                     | количество семей | % от общего количества |
|----------------------------------|------------------|------------------------|
| полная                           | 330              | 95                     |
| неполная                         | 18               | 5                      |
| в т.ч. семьи с опекаемыми детьми | 0                | 0                      |
| в т.ч. многодетные семьи         | 84               | 24                     |

#### ***Характеристика родителей***

| Образование                         | Количество родителей |
|-------------------------------------|----------------------|
| высшее                              | 405                  |
| среднее профессиональное            | 225                  |
| среднее                             | 62                   |
| обучаются                           | 0                    |
| Итого (общая численность родителей) | 692                  |
| Социальный статус                   | Количество родителей |
| служащие                            | 379                  |
| рабочие                             | 263                  |
| предприниматели                     | 38                   |
| военнослужащие                      | 9                    |
| инвалиды                            | 1                    |
| пенсионеры                          | 2                    |
| вынужденные переселенцы             | 0                    |
| Итого (общая численность родителей) | 692                  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

За отчетный период все мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям за учебный год, прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне.

За полтора года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения

родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы 2025 года.

**Выводы:** Воспитательная работа с детьми, посещающими дошкольное учреждение, носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

## 2. Структура и система управления ДОУ

Управление Образовательным Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который несет ответственность за деятельность учреждения.

| № п/п | Должность                                                      | Ф.И.О.                          | Категория                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1     | Заведующий                                                     | Логинова Татьяна Алексеевна     | Соответствие занимаемой должности июль 2021 г.   |
| 2     | Заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе         | Айзятowa Альфия Рафиковна       | Соответствие занимаемой должности 01.12. 2021 г. |
| 3     | Заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе         | Косихина Елена Николаевна       | Соответствие занимаемой должности 01.12.2021 г.  |
| 4     | Заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе | Солодухина Наталья Вениаминовна | Соответствие занимаемой должности 19.05.2023 г.  |

Формами коллегиального управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Общее родительское собрание;
- Родительский комитет.

| наименование органа | функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий          | <p>осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу МБДОУ;</li> <li>• определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения о программном планировании его работы;</li> <li>• определяет структуру управления учреждением, утверждает штатное расписание;</li> <li>• решает научные, учебно-методические, административные,</li> </ul> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>финансовые, хозяйственные и иные вопросы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления и организациями, общественностью, родителями;</li> <li>• содействует деятельности педагогических, психологических и методических объединений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Педагогический совет        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• определяет направление воспитательно-образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>• выбирает и принимает образовательную программу обучения и воспитания детей в Учреждении;</li> <li>• рассматривает и утверждает годовой план работы Учреждения, методические направления работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы содержания методов и форм воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>• обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>• организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>• принимает локальные акты, относящиеся к его компетенции;</li> <li>• обсуждает годовой календарный учебный план, календарный учебный график, результаты самообследования Учреждения;</li> <li>• разрабатывает мероприятия по сохранению здоровья воспитанников и воспитателей, их физическому совершенствованию.</li> </ul> |
| Общее собрание работников   | <p>Реализует право работников участвовать в управлении, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и принятие коллективного договора; изменений к Уставу;</li> <li>• рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией;</li> <li>• рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;</li> <li>• представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;</li> <li>• образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении; комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>• принятие локальных актов, относящихся к его компетенции</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Общее родительское собрание | <p>Действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;</li> <li>• информирует родителей об изменениях, нововведениях в режиме функционирования Учреждения;</li> <li>• принимает решения, требующие учета мнения родителей по вопросам функционирования Учреждения;</li> <li>• обсуждает дополнительные платные образовательные услуги</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

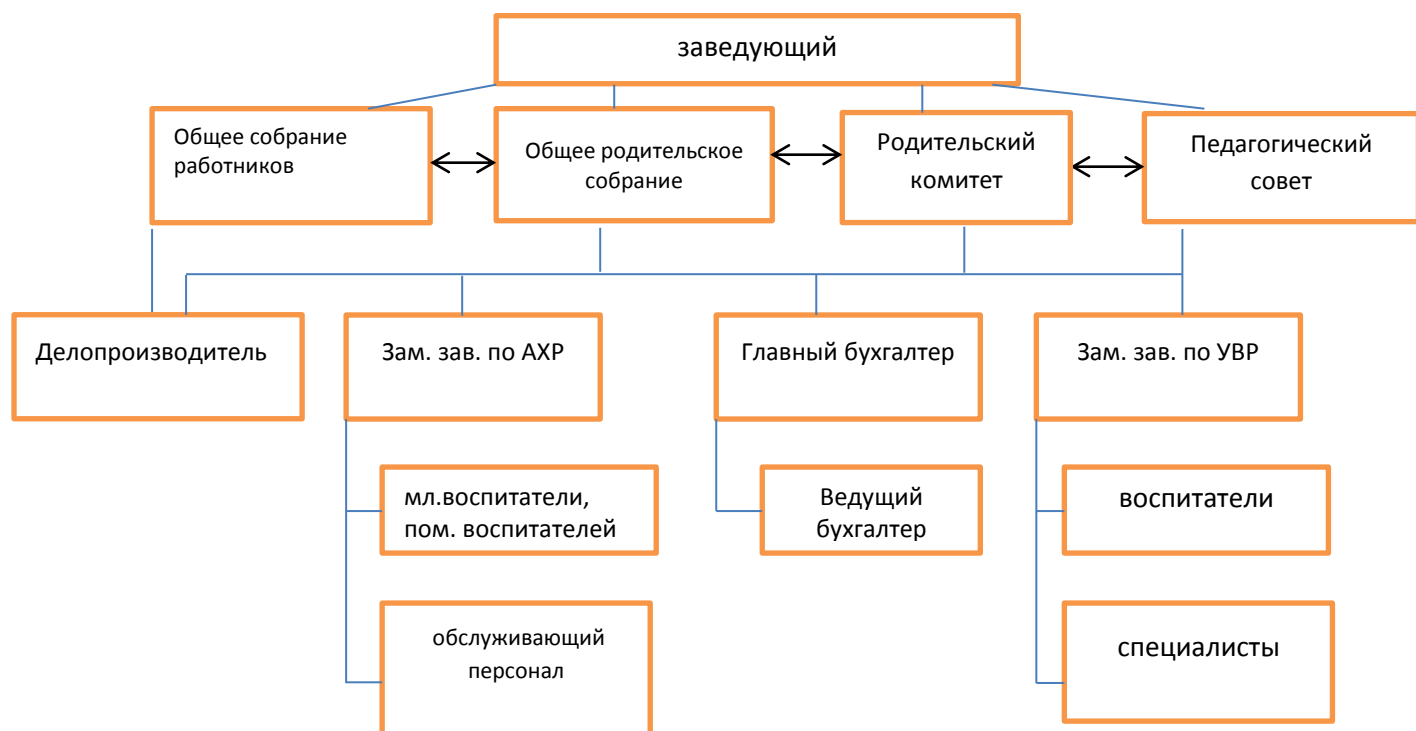
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | Учреждения;<br>• координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников;<br>• обсуждает локальные акты учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию                                                                                                             |
| Родительский комитет | • организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей;<br>содействует в проведении общих мероприятий в МБДОУ: общих родительских собраний;<br>• обеспечивает учет мнений родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников; |

До 01.10.2021г. в МБДОУ действовал Профессиональный союз работников МБДОУ д/с № 214.

Мнение данных коллегиальных органов учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения.

Разграничения полномочий между заведующим Учреждения и органами управления определяются Уставом и локальными актами Учреждения.

#### Структура образовательного учреждения и система его управления



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБДОУ д/с №214.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. В течение учебного года продолжалась работа по созданию и корректировке нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Выводы: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В 2024 году в соответствии с годовым планом МБДОУ воспитателями и специалистами образовательного учреждения проведена диагностика индивидуального развития детей.

Диагностика проводилась с использованием метода наблюдения и нестандартизированных бесед с детьми, диагностических ситуаций.

Диагностика проводилась по ОО «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

#### Результаты диагностики 2023-2024 учебного года.

|                             | уровни %        | Младшие группы |      | Средние группы |      | Старшие группы |      | Подготовительные группы |      | Группы ТНР |      | По д/с |      |
|-----------------------------|-----------------|----------------|------|----------------|------|----------------|------|-------------------------|------|------------|------|--------|------|
|                             |                 | н.г.           | к.г. | н.г.           | к.г. | н.г.           | к.г. | н.г.                    | к.г. | н.г.       | к.г. | н.г.   | к.г. |
| П.Р.<br>РЭМП                | Высокий уровень | 14             | 54   | 25             | 39   | 13             | 72   | 44                      | 61   | 6          | 15   | 22     | 49   |
|                             | Средний уровень | 79             | 46   | 71             | 61   | 87             | 28   | 56                      | 39   | 94         | 85   | 76     | 51   |
|                             | Низкий уровень  | 7              | 0    | 4              | 0    | 0              | 0    | 0                       | 0    | 0          | 0    | 2      | 0    |
| Речевое<br>развитие         | Высокий уровень | 14             | 18   | 6              | 32   | -              | 62   | 53                      | 62   |            |      | 26     | 66   |
|                             | Средний уровень | 77             | 82   | 90             | 68   | 100            | 38   | 47                      | 38   |            |      | 72     | 34   |
|                             | Низкий уровень  | 9              | 0    | 4              | 0    | 0              | 0    | 0                       | 0    |            |      | 2      | 0    |
| ХЭР<br>Музыка               | Высокий уровень | 10             | 20   | 24             | 37   | 26             | 39   | 21                      | 32   | 20         | 32   | 20     | 31   |
|                             | Средний уровень | 90             | 80   | 76             | 63   | 74             | 61   | 79                      | 68   | 80         | 68   | 80     | 69   |
|                             | Низкий уровень  | 0              | 0    | 0              | 0    | 0              | 0    | 0                       | 0    | 0          | 0    | 0      | 0    |
| ХЭР<br>лепка/<br>аппликация | Высокий уровень | 6              | 18   | 13             | 32   | 23             | 44   | 25                      | 44   | 12         | 32   | 18     | 35   |
|                             | Средний уровень | 94             | 82   | 87             | 68   | 77             | 56   | 75                      | 56   | 88         | 68   | 82     | 65   |
|                             | Низкий уровень  | 0              | 0    | 0              | 0    | 0              | 0    | 0                       | 0    | 0          | 0    | 0      | 0    |
| Физическое<br>развитие      | Высокий уровень | 30             | 47   | 22             | 31   | 27             | 39   | 21                      | 35   | 67         | 80   | 34     | 46   |
|                             | Средний уровень | 70             | 53   | 78             | 69   | 73             | 61   | 79                      | 65   | 33         | 20   | 66     | 54   |
|                             | Низкий уровень  | 0              |      | 0              | 0    | 0              | 0    | 0                       | 0    | 0          | 0    | 0      | 0    |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ детский сад № 214.

#### Результаты оценки индивидуального развития детей (мониторинга), связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в их основе дальнейшего планирования:

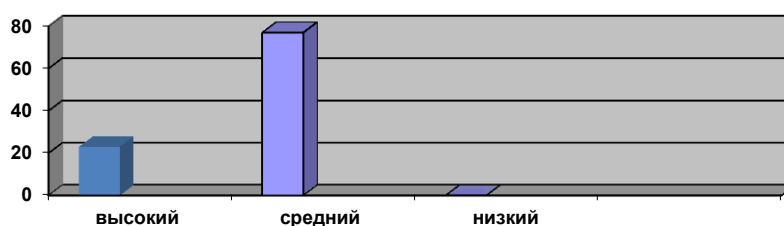
С целью анализа содержания и качества подготовки воспитанников в МБДОУ осуществлялся мониторинг качества освоения программы воспитанниками всех возрастных групп с использованием диагностических методик (пособий).

| Образовательные области             | Младшие группы |      | Средние группы |      | Старшие группы |      | Подготовительные группы |      | Группы ТНР |      | По д/с |      |
|-------------------------------------|----------------|------|----------------|------|----------------|------|-------------------------|------|------------|------|--------|------|
|                                     | н.г.           | к.г. | н.г.           | к.г. | н.г.           | к.г. | н.г.                    | к.г. | н.г.       | к.г. | н.г.   | к.г. |
| Социально-коммуникативное развитие  | 3,7            | 4,4  | 4,0            | 4,1  | 3,9            | 4,4  | 4,5                     | 4,7  | 4,0        | 4,5  | 4,0    | 4,4  |
| Познавательное развитие             | 3,6            | 4,7  | 4,2            | 4,1  | 3,8            | 4,4  | 4,2                     | 4,7  | 3,9        | 4,3  | 3,9    | 4,4  |
| Речевое развитие                    | 3,7            | 4,2  | 4,1            | 4,1  | 3,8            | 4,4  | 4,2                     | 4,7  | 4,2        | 4,4  | 3,4    | 4,3  |
| Художественно-эстетическое развитие | 3,6            | 4,2  | 3,6            | 4,0  | 3,8            | 4,1  | 4,3                     | 4,7  | 3,9        | 4,3  | 3,9    | 4,2  |
| Физическое развитие                 | 3,6            | 4,3  | 3,9            | 4,2  | 3,9            | 4,3  | 4,3                     | 4,8  | 4,0        | 4,4  | 3,9    | 4,4  |

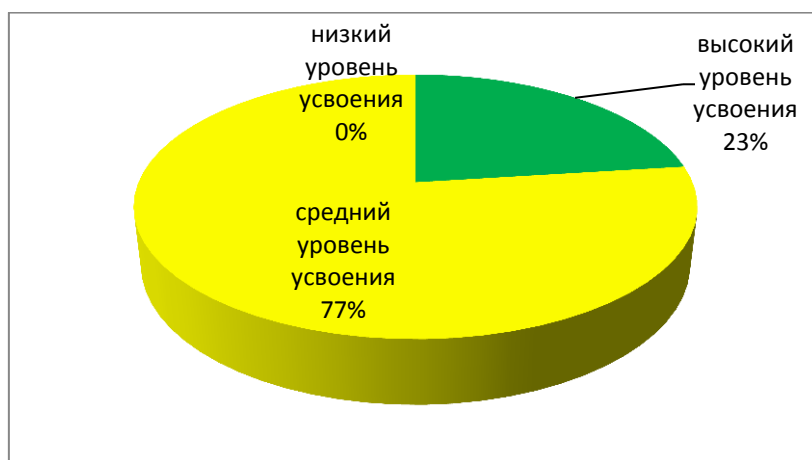
В 2024 году наблюдается динамика показателей оценки индивидуального развития детей. Принято решение отслеживать дальнейшие результаты, при отрицательной динамике в последующие годы внести коррективы в содержательный и организационный компоненты образовательной программы МБДОУ.

Анализ выполнения образовательной программы ДО:

Образовательная программа выполнена на 100%. Качество выполнения программы представлено ниже:



По детскому саду:



**Анализ течения адаптации вновь принятых воспитанников**

**(группы раннего возраста)**

|                                        | группа № 1 | группа № 2 | по д/с |
|----------------------------------------|------------|------------|--------|
| Легкая адаптация (от 8 до 16 дней)     | 100%       | 70%        | 85%    |
| Адаптация средней тяжести (до 30 дней) | -          | 30 %       | 15%    |
| Адаптация тяжелая (свыше 30 дней)      | -          | -          |        |

**Результаты диагностики нервно-психического развития  
по методике Пантюхина Г.В., Печора К.Л.**

| Группы развития | группа № 1  |            | группа № 2  |            | по д/с      |            |
|-----------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
|                 | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| 1 группа        | 23ч. -64 %  | 33 ч.-92%  | 31ч. -88%   | 35 ч.-100% | 54 ч.- 76%  | 68ч.- 96%  |
| 2 гр. 1 ст.     | 11ч.- 31%   | 3 ч. -8%   | 3 ч. -8%    |            | 14ч. – 20%  | 3ч. - 4%   |
| 2 гр. 2 ст.     |             |            | 1ч. -4%     |            | 1ч. -2%     |            |
| 2 гр. 3 ст.     | 2ч. -5 %    |            |             |            | 2ч.- 4%     |            |

**Выводы:** консультирование родителей по подготовке ребенка к детскому саду, постепенное формирование группы, выработка единой линии поведения воспитателей и родителей способствовали тому, что все дети раннего возраста успешно адаптировались к ДОО (легкая степень адаптации у 85 % детей). По результатам диагностики нервно-психического развития в начале года были получены следующие данные:

1 группа развития – это дети с нормальным развитием, когда все показатели соответствуют календарному возрасту (54 человека).

2 группа развития – задержка на один эпикризный срок; это дети в основном с первоначальной задержкой речи, навыков самообслуживания, сенсорного развития 17 человек).

3 группа развития у детей отсутствует.

На основании полученных результатов были определены программы коррекционно-развивающего воздействия по всем направлениям, требующим коррекции (речевое, сенсорное развитие, навыки самообслуживания, развитие движений). Использовались индивидуальные и подгрупповые формы работы с детьми. Многие родители не владеют знаниями по развитию детей раннего возраста. Поэтому в течение года проводилась просветительская работа по различным направлениям воспитания и обучения (индивидуальные консультации, мастер-классы, тренинги).

Повторный анализ в конце учебного года показал наличие положительной динамики: у детей наблюдалось улучшение в овладении навыками самообслуживания, развитии сенсорных процессов, речи. Увеличился процент детей с 1 группой развития (96%), дети со 2 группой развития (4%).

Таким образом, можно сделать вывод, что уровень нервно-психического развития детей находится в пределах нормы по всем показателям. Работа велась эффективно.

### **Дополнительное образование**

Важной частью системы образовательного процесса в ДООУ является организация дополнительного образования дошкольников.

Образовательная деятельность по дополнительному образованию ведется на основании утвержденных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, составленных в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание работы с детьми обеспечивается за счет изменения форм работы, организации различных кружков и секций для детей по интересам. Система дополнительного образования в ДООУ стала неотъемлемым компонентом выполнения социального заказа родителей. Через систему дополнительного образования решаются следующие задачи: развитие у детей социальных компетенций, креативности; создание «ситуации» успеха для каждого ребенка; содействие самореализации личности ребенка.

### **Характеристика дополнительных образовательных услуг.**

#### **Базовое дополнительное образование**

| Название кружка             | Направление развития                         | Возраст детей | Количество детей |
|-----------------------------|----------------------------------------------|---------------|------------------|
| «Домисолька»                | Художественно-эстетическое                   | 6-7 лет       | 36               |
| «Детский оркестр»           | Художественно-эстетическое                   | 5-6 лет       | 36               |
| «Мяч - моя любимая игрушка» | Физическое                                   | 5-7 лет       | 87               |
| «Симбиренок»                | Художественно-эстетическое (изодейтельность) | 5-6 лет       | 36               |

Кружки организованы для детей старших и подготовительных групп и проводятся специалистами ДООУ (музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, воспитатель по изодейтельности). Кружки работают во второй половине дня. В 2024 году в МБДООУ д/с № 214 в кружках занимался 195 воспитанников.

#### **Перечень платных дополнительных образовательных услуг.**

Охват составил 360 воспитанников (85%) с учетом, что некоторые дети занимались в нескольких кружках.

|   | программа                                                                                                        | руководитель                                         | возраст детей | количество детей |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| 1 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселая радуга»      | О.В. Толоконникова                                   | 6-7           | 68               |
| 2 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая физкультурно-спортивной направленности «Детский фитнес»       | инструктор по физкультуре А.Р. Айзятова, Н.Н. Сандюк | 5-7           | 104              |
| 3 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая физкультурно-спортивной направленности «Быть здоровыми хотим» | инструктор по физкультуре М.Г. Костенко              | 4-5           | 56               |

|   |                                                                                                                                         |                                                   |             |          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|----------|
| 4 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по подготовке детей к школе «Знайка» | педагог-психолог<br>О.А. Шаронова                 | 5-7         | 131      |
| 5 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юный артист»                                | музыкальный руководитель<br>Балдуева Т.Е.         | 5-6         | 65       |
| 6 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Речевчик»                           | воспитатели:<br>Абулханова Л.В.<br>Чернышова О.С. | 3-4,<br>4-5 | 71<br>46 |
| 7 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Логоритмика»                        | музыкальный руководитель<br>Пятайкина Н.Е.        | 3-4         | 73       |

Учебная нагрузка по дополнительному образованию сбалансирована и соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Занятия в рамках дополнительного образования планируются во второй половине дня, обеспечивают смену характера деятельности воспитанников, не уменьшают время прогулки и приема пищи. По длительности соответствуют возрастной характеристике детей, включают наличие перерывов и динамических пауз.

В мае 2024 г. было проведен мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) – 96% качеством предоставляемых платных образовательных услуг. Большинство родителей оценивают качество предоставления услуг на высоком уровне.

### Коррекционная работа

В ДОУ в 2023-2024 учебном году велась коррекционная работа с детьми 5-7 лет на базе групп компенсирующей направленности для детей с ТНР (группы № 3 – 19 воспитанников, группа № 5- 17 воспитанников).

| Нарушения речи  | Начало года        |                    |        | Конец года         |                    |        |
|-----------------|--------------------|--------------------|--------|--------------------|--------------------|--------|
|                 | 3 группа (средняя) | 5 группа (старшая) | по д/с | 3 группа (средняя) | 5 группа (старшая) | по д/с |
| Норма           |                    |                    |        | 15                 |                    | 15     |
| ОНР I уровень   | 3                  | 9                  | 12     | 1                  | 2                  | 3      |
| ОНР II уровень  |                    | 5                  | 5      | 2                  | 9                  | 10     |
| ОНР III уровень | 14                 | 2                  | 16     |                    | 3                  | 4      |
| ОНР IV уровень  | 1                  |                    | 1      | 1                  |                    | 1      |
| ФФН             |                    |                    |        |                    |                    |        |
| ФНР             |                    |                    |        |                    |                    |        |
| Дизартрия       |                    | 2                  | 2      |                    | 3                  | 3      |
| Всего детей     | 18                 | 18                 | 36     | 19                 | 17                 | 36     |

К концу 2023-2024 года у воспитанников наблюдается положительная динамика в коррекции звукопроизношения, слоговой структуры слова, развитии фонетико-фонематического восприятия, лексико-грамматических средств языка, связной речи. Коррекционная работа по данным направлениям продолжается.

В 2024 году в МБДОУ функционировал логопункт. Логопедическая работа осуществлялась учителем-логопедом В.А. Ключниковой. Коррекционно-развивающее сопровождение образовательного процесса на логопункте осуществлялось с учетом реализуемых программ коррекции, и подготовки детей к школе, а также с учетом особенностей развития каждого воспитанника ДОУ.

В целях раннего выявления детей, имеющих нарушения в речевом развитии, с согласия родителей (законных представителей) в сентябре 2024 года была проведена диагностика в группах младшего и среднего дошкольного возраста №№: 8, 4, 7, 13, 10. По итогам диагностики учителем – логопедом были проведены индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) воспитанников указанных выше групп и даны направления на ТПМПК для определения образовательного маршрута.

В целях определения нуждающихся воспитанников старшего дошкольного возраста в коррекции речевого развития в сентябре 2024 года с согласия родителей (законных представителей) была проведена диагностика в старших и подготовительных группах №№: 9, 12, 11 и 14. По итогам данной диагностики таких детей было выявлено 33, из них 25 детей как остро нуждающихся были зачислены сразу с начала учебного года на коррекционно-развивающие занятия (логопункт), а оставшиеся 8 человек были зачислены со второго полугодия.

Структура дефектов речевого развития у воспитанников, зачисленных на логопункт, неоднородна. На коррекционно-развивающие занятия по протоколам ТПМПК и ППк были зачислены дети со следующими нарушениями:

- 6 детей с ФН (дислалия);
- 6 детей с ФФНР;
- 1 – ОНР;
- 12 детей со стертой дизартрией.

Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками проводились в форме индивидуальных, микрогрупповых занятий с использованием методик: Е.В. Колесниковой, В.В. Коноваленко, О.И. Крупенчук и др. по следующим направлениям:

- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- развитие фонематического восприятия;
- развитие анализа и синтеза звукового состава речи;
- подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
- расширение и активизация словаря;
- воспитание связной грамматически правильно оформленной речи;
- формирование навыков учебной деятельности;
- осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДОО и специалистами детской поликлиники, медицинских учреждений.

Кроме того, велась активная работа по взаимодействию с родителями (законным представителям) - индивидуальные консультации. Наиболее актуальные темы для консультаций, которые интересовали родителей:

«Почему ребенок молчит или мало говорит?», «Нормативы речевого развития», «Почему ребёнок плохо разговаривает?», «Что является нормой в речевом развитии у детей раннего дошкольного возраста?», «Артикуляционная гимнастика», «Речевые игры дома», «Как следить за автоматизацией звука в домашних условиях?», «Как научить ребёнка читать?», «Рекомендуемая литература по формированию навыков чтения», «Как учить звуко-буквенному анализу?».

На начало учебного года и по итогам первого полугодия оценка уровня успешности выполнения речевых проб проводилась по 5 – ти уровням успешного выполнения задания:

- 1.Оптимальный (100 до 90 % ).
- 2.Достаточный (от 90% до 75%).
- 3.Тревожный (от 75% до 50%)
- 4.Критический (от 50% до 25%).
- 5.Катастрофический (менее 25 %, отказ от выполнения, ответ «нет»).

Сводная таблица успешности выполнения заданий по уровням.

| № п/п | Уровни           | Начало года, чел | Середина года чел |
|-------|------------------|------------------|-------------------|
| 1.    | Оптимальный      | 0                | 8                 |
| 2.    | Достаточный      | 3                | 9                 |
| 3.    | Тревожный        | 22               | 8                 |
| 4.    | Критический      | 0                | 0                 |
| 5.    | Катастрофический | 0                | 0                 |

Анализ динамики показателей уровня успешности выполнения речевых проб по итогам реализации учителем-логопедом коррекционно-развивающих занятий текущего учебного года свидетельствует, что в целом разработанные образовательные маршруты, направленные на коррекцию речевого развития, верны.

Основной трудностью в речевом развитии детей остаётся связанная речь.

По итогам мониторинга можно сделать следующие выводы:

1. Необходимо оптимизировать процесс словообразования, обогащения и актуализации словаря синонимами, антонимами.
2. Углубить работу по развитию процесса программирования связного, логически выстроенного, грамматически верно сконструированного высказывания.

#### **Воспитанники ДООУ - активные участники городских и всероссийских мероприятий:**

1. Городской конкурс чтецов «Всей семьей читаем Михалкова».
  - Кораблева Лиза – 3 место.
  - Шалдыбина Ирина, Плеханова Кира, Афанасьев Андрей
2. Городской фестиваль-конкурс игр и костюмов народов Поволжья «Волжские узоры» - подготовительная группа №10 - 3 место.
3. Конкурс «Поэзия несломленного Ленинграда» (видеоролики)
  - Шалдыбина Ирина, Кораблева Лиза, Никитин Кирилл.
4. Региональный конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Вместе за безопасность».
  - Христофоров Данил, Афанасьев Михаил.
5. Всероссийский очный творческий конкурс «Пасха радость нам несет». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»:
  - Осипова Алиса -1место.
  - Шаранова Анна – 1 место.
6. Городской творческий конкурс «Мой город в праздничных огнях». Рисунок «Зимние следы за окном». Чивильгина Валерия, Ананьева Наташа.
7. XIX Всероссийский рождественский фестиваль «Возродим Русь святую»
  - Нуждина Софья – 2 место.
  - Ярославцева Полина – 2 место.
8. Городской творческий конкурс «Новогодние фантазии»

- Киселев Николай- 3 место
- 9. Городской конкурс «Золотые краски осени»
  - Киселев Николай, Ярославцева Полина, Малыгина Ева.
- 10. Региональный конкурс по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Мы за дорожную безопасность»
  - Христофоров Даниил
  - Афанасьев Михаил
- 11. Городской конкурс декоративно-прикладного творчества для детей с ОВЗ «Открытка маме»
  - Низамутдинов Д.-3 место.
  - Ананьев Даниил.
- 12. Городской конкурс «Весенний калейдоскоп».
  - Мочалкина Милена -3 место.
  - Сидоранов - Бобрович Миша – 3 место.
- 13. Конкурс «Рождественская звезда» (вокал).
  - Сапарова Камилла – 1 место.
- 14. Городской конкурс «Семейное древо» на базе «Централизованной библиотечной системы (Семейная библиотека № 18)»
  - Салимзянов Карим - Диплом 1 место.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников в 2024 году находится на достаточном уровне.

#### **4. Организация образовательного процесса**

Организация учебного процесса в МБДОУ в 2024 году осуществлялась в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями в области дошкольного образования: Федеральном законе Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями, приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом ДОУ, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР) МБДОУ, годовым планом ДОУ, учебным планом, календарным учебным графиком.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, графиком непосредственно образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, продолжительность НОД (в том числе занятия по дополнительному образованию – кружки, студии) определяется в соответствии с требованием СанПин. Перерывы между ОД – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине организованной образовательной деятельности проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз. При

организации образовательной деятельности с детьми, учитываются индивидуальные особенности детей, состояние физического и психического здоровья.

При организации образовательного процесса в учреждении обеспечивается интеграция образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, развитие речи, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, коррекционная работа) в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Организация образовательного процесса осуществляется через:

- непосредственно образовательную деятельность;
- образовательную деятельность в режимных моментах;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО, АОП ДО.

Домашние задания воспитанникам не задаются. В середине года для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводится ОД эстетического, оздоровительного цикла.

Учебный план ДОУ призван регулировать деятельность педагогического коллектива, гарантировать ребёнку получение комплекса дополнительных образовательных услуг, а также определять объём учебной нагрузки для каждой возрастной группы, согласно требованиям СанПиН. Содержание учебного плана обеспечивает разностороннее развитие с учетом возрастных особенностей по основным направлениям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое. Вариативная часть учебного плана содержит материалы парциальных и вариативных программ.

В МБДОУ разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста. Темы недели практически одинаковые, но содержание и задачи различны в зависимости от возрастной группы. Педагоги стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на НОД (занятиях), а в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС ДО.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей предметно-пространственной среды по возрастам. Они стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от времени года. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной детской деятельности (игровой, художественной, изобразительной, двигательной и пр.) в специально подготовленной развивающей предметно-пространственной среде ДОУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой.

### **Результативность здоровьесберегающих технологий.**

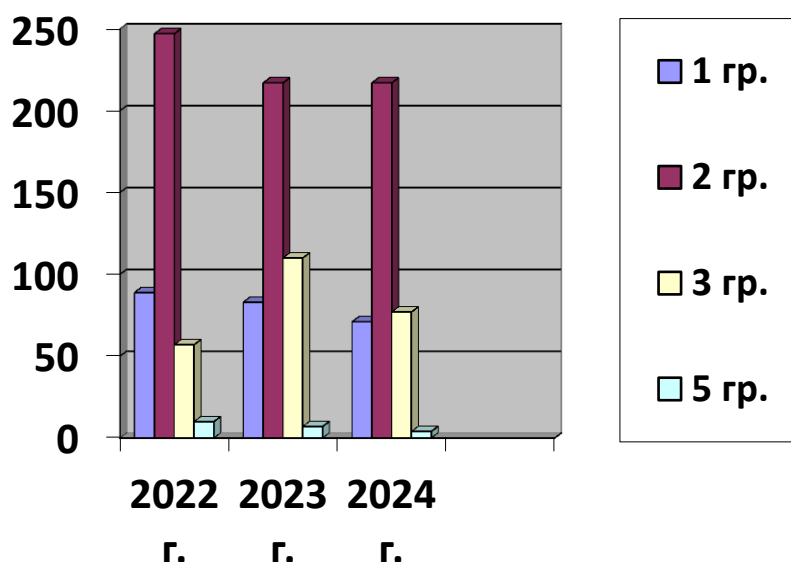
Одной из главных задач работы коллектива является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. В течение года в рамках решения данной проблемы проведены медико-педагогические совещания на темы:

С целью повышения эффективности работы в данном направлении ежегодно отслеживаются показатели физического развития дошкольников путем мониторингового сравнения в трехлетнем аспекте.

### **Анализ распределения по группам здоровья**

| Год<br>Гр.<br>здоровья | 2022 г. | % | 2023 г. | % | 2024 г. | % |
|------------------------|---------|---|---------|---|---------|---|
|                        |         |   |         |   |         |   |

|     |     |    |     |    |     |    |
|-----|-----|----|-----|----|-----|----|
| I   | 89  | 22 | 83  | 20 | 71  | 19 |
| II  | 247 | 61 | 217 | 52 | 217 | 59 |
| III | 57  | 14 | 110 | 26 | 77  | 21 |
| IV  | -   | -  |     |    |     |    |
| V   | 10  | 3  | 7   | 2  | 4   | 1  |



В таблице представлены количественные показатели детей с разными группами здоровья. При анализе показателей можно сделать следующий вывод - в 2024 году существенных изменений количественных показателей не произошло. Отмечается уменьшение 1 группы здоровья (на 1%) и уменьшение 3 группы (5%). В целом можно сделать вывод о том, что большее количество детей имеет II группу здоровья, если рассматривать диагностические показатели данной категории, то преобладают нарушения осанки и деформация стопы. Для коррекционной работы в рамках данной проблемы в НОД по физическому развитию включены элементы корригирующей гимнастики, упражнения на укрепление осанки, элементы ЛФК.

Анализ заболеваемости является неотъемлемой частью общей мониторинговой процедуры, результаты являются основой для корректировки и усовершенствования системы оздоровительных мероприятий.

#### **Анализ острой заболеваемости**

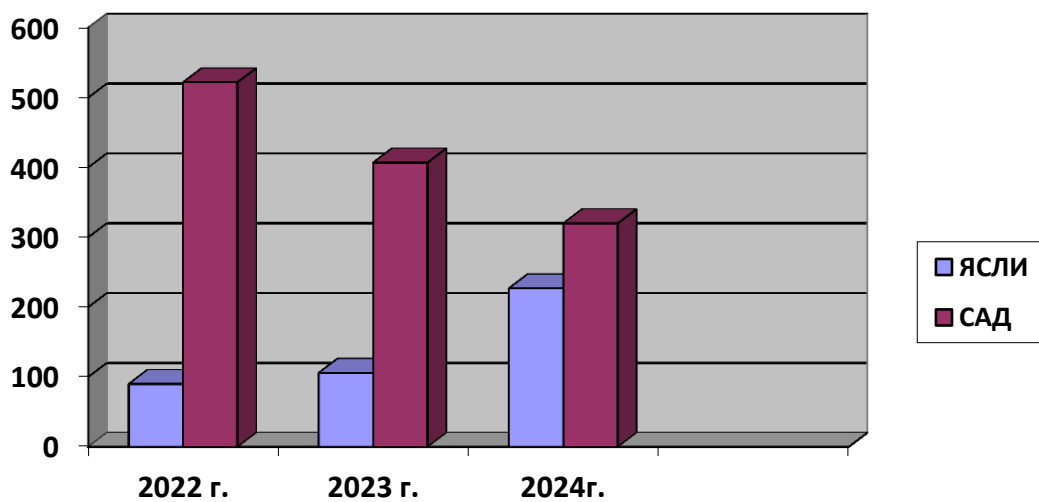
| Нозологическая форма | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
|----------------------|---------|---------|---------|
| <b>ОКИ</b>           | 11      | 4       | 11      |
| Скарлатина           |         | 12      | -       |
| ОРВИ, грипп          | 469     | 338     | 375     |
| В/о                  | -       | 15      | 71      |
| КОВИД                | 29      | 3       | 2       |
| <b>Инфекционные</b>  | 64      | 43      | 94      |
| Микроспория          | 2       | 3       | -       |

|                     |     |     |     |
|---------------------|-----|-----|-----|
| Пневмония           | 2   | 6   | 3   |
| Бронхит             |     |     |     |
| Травма              | 2 д | 2 д | 4   |
| Прочие              | 77  | 130 | 74  |
| <i>Соматические</i> | 548 | 470 | 453 |
| Общая               | 612 | 513 | 547 |
| Индекс здоровья     | 15% | 12% | 9%  |

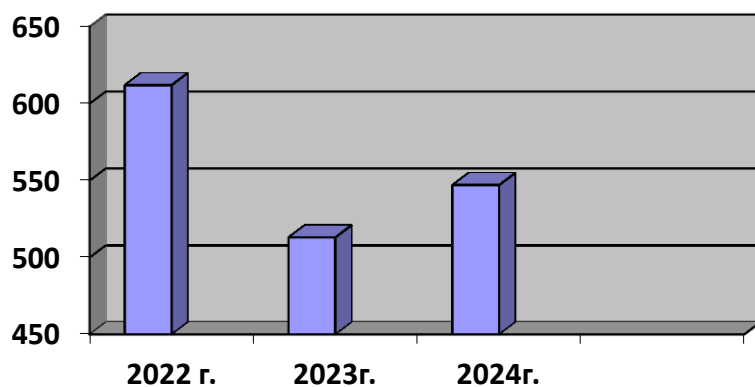
#### Мониторинг заболеваемости детей

|              | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
|--------------|---------|---------|---------|
| <b>Ясли</b>  | 90      | 106     | 227     |
| <b>Сад</b>   | 522     | 407     | 320     |
| <b>Всего</b> | 612     | 513     | 547     |

#### Мониторинг заболеваемости



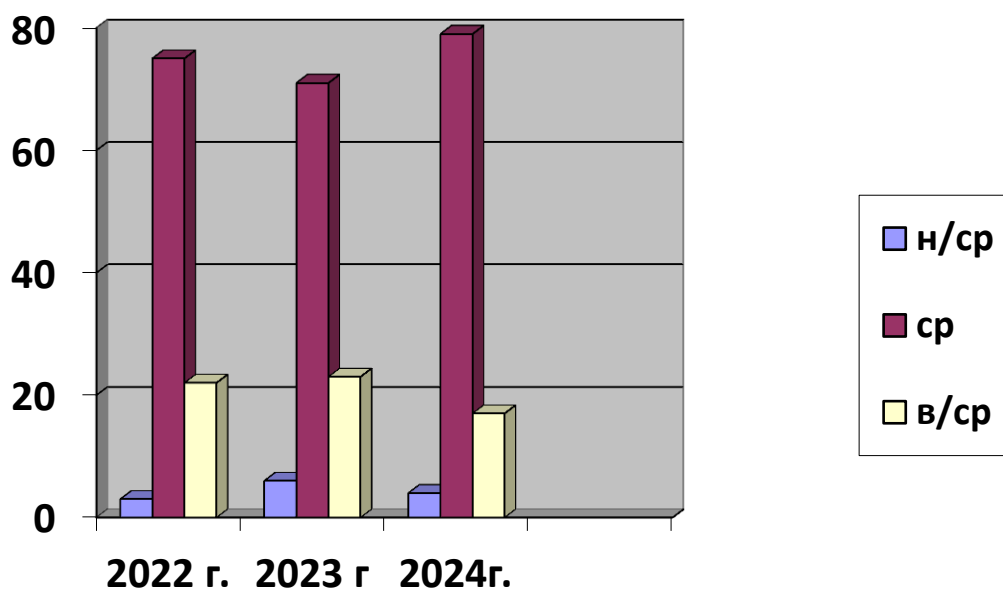
#### Динамика здоровья



### Мониторинг физической подготовленности детей

| Физ.развитие<br>год | Низкий (н) | Ниже<br>среднего<br>(н/ср) | Средний<br>(ср) | Выше<br>среднего<br>(в/ср) | Высокий (в) |
|---------------------|------------|----------------------------|-----------------|----------------------------|-------------|
| 2022                |            | 11(3%)                     | 302(75%)        | 90 (22%)                   |             |
| 2023                |            | 25 (6%)                    | 296 (71%)       | 96 (23%)                   |             |
| 2024                |            | 16 (4%)                    | 291 (79%)       | 62 (17%)                   |             |

Мониторинг физического развития детей за 2022-2024 гг. (в%)



**Вывод:** Анализируя показатели мониторинга заболеваемости, можно сделать вывод, что постоянно ведется поиск новых подходов к оздоровлению детей, базирующихся на многофакторном анализе внешних воздействий, мониторинге состояния здоровья каждого ребенка, учете и использовании особенностей его организма, индивидуализации профилактических мероприятий.

Показатели общей заболеваемости в трехлетнем аспекте достаточно низкие благодаря использованию комплекса здоровьесберегающих технологий:

Гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, корригирующая гимнастика, самомассаж, оздоровительный бег, тропа здоровья, витаминизация блюд и др.

**Выводы:** таким образом, деятельность ДООУ по организации учебного процесса в 2024 году можно считать эффективной.

## **5. Востребованность выпускников.**

Всего в 2024 году выпускников д/с – 98 человек

Из них: 4 группа – 32 человека  
7 группа – 31 человек  
10 группа – 35 человек

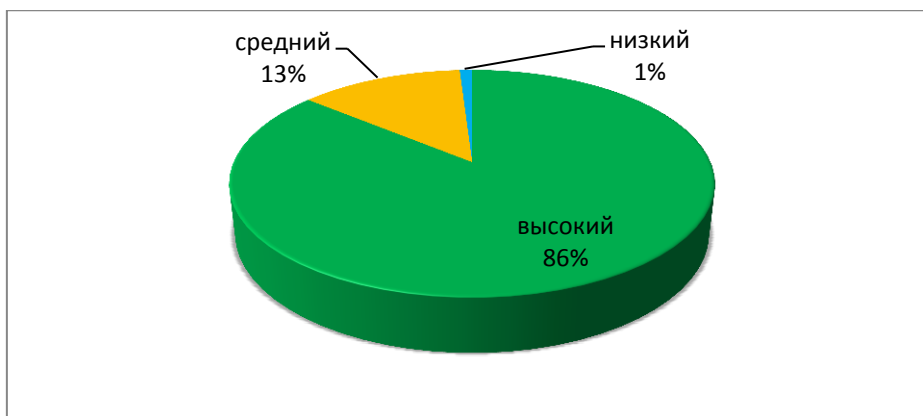
В гимназиях и лицеях обучаются 24 человека.

Из них: Гимназия № 1 – 1 человек  
Гимназия № 13 – 9 человек  
Гимназия № 34 – 2 человека  
Лицей № 45 при УЛГТУ – 6 человек  
Лицей № 100 – 5 человек  
Лицей № 101 – 1 человек

Обучаются в общеобразовательных школах – 74 человека.

Из них:  
Школа № 70 – 29 человек  
Школа № 76 – 7 человек  
Школа № 82 – 17 человек  
Школа № 85 – 14 человек  
Школа № 61 – 1 человек  
Школа № 73 – 1 человек  
Школа № 78 – 1 человек  
Школа № 12 – 1 человек  
Школа № 66 – 1 человек  
Школа № 55 – 1 человек  
Школа (Старые Алгаши) – 1 человек

Ежегодно проводится обследование детей подготовительных к школе групп (6-7 лет) педагогом-психологом с целью выявления уровня готовности детей к школе, что включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального и личностного развития воспитанников ДООУ.



**Выводы:** Все выпускники ДОУ обучаются по программе основной общеобразовательной школы. По результатам бесед с родителями, отзывов педагогов школ уровень подготовки выпускников детского сада соответствует требованиям, предъявляемым к первоклассникам. Родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

## 6. Анализ кадрового обеспечения.

Укомплектованность кадрами по состоянию на 1 декабря 2024 года составляет 100%. Кадровый состав педагогов представлен следующим образом:

| специальность      | всего | категория |    |   |              |               | высшее | Средне<br>- спец. | % с<br>соответст<br>в<br>образова-<br>нием |
|--------------------|-------|-----------|----|---|--------------|---------------|--------|-------------------|--------------------------------------------|
|                    |       | высшая    | 1  | 2 | соответствие | без категории |        |                   |                                            |
| воспитатель        | 27    | 14        | 12 |   |              | 1             | 5      | 21                | 100                                        |
| Муз.руководитель   | 1     | 1         |    |   |              |               | 1      |                   | 100                                        |
| Учитель - логопед  | 3     | 3         |    |   |              |               | 3      |                   | 100                                        |
| Инструктор по физо | 2     | 2         |    |   |              |               | 1      | 1                 | 100                                        |
| Педагог-психолог   | 1     | 1         |    |   |              |               | 1      |                   | 100                                        |
| всего              | 34    | 21        | 12 | - | -            | 1             | 11     | 22                | 100                                        |

В учебном году работало 34 педагога:

- 27 воспитателей
- 1 музыкальный руководитель

- 3 учителя-логопеда
- 2 инструктора по физической культуре
- 1 педагог-психолог

Учителя-логопеды, музыкальные руководители, педагог-психолог и инструкторы по физической культуре имеют профильное образование по своей специальности. Обучается в УСПК 1 педагог (4 курс). План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации (годового плана) на 2024-2025 уч.год.

План повышения квалификации за 2023-2024 учебный год выполнен на 100%.

На базе ООО «Импульс» г. Пенза (дистанционно) в 2024 году прошли курсы повышения квалификации 16 педагогов. 3 педагога (воспитатели Сёмина Т.В., Челбаева Я.А., Павлова Ю.Г.) прошли курсы повышения квалификации по программе «Социокультурные истоки».

В 2024 году аттестованы 5 педагогов. Из них:

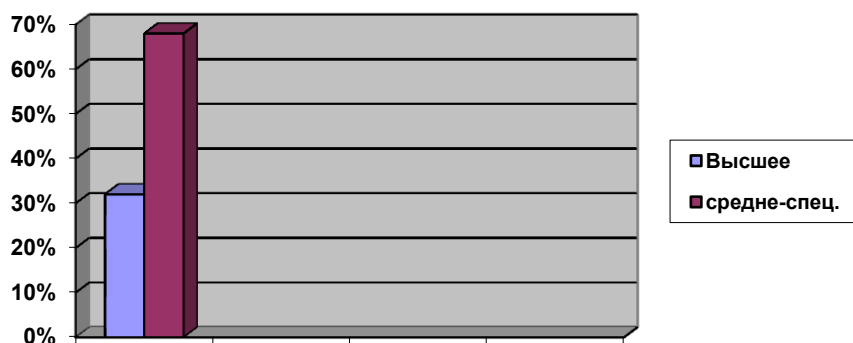
1 категория - 2 человека (воспитатели: Лисова А.С., Николаева Е.П.);

Высшая категория - 3 человека (воспитатели: Пашкина О.Ю., Спирина О.П., учитель-логопед Гурбанова А.Н.);

Педагогических вакансий в МБДОУ на 31.12.2024 г. нет.

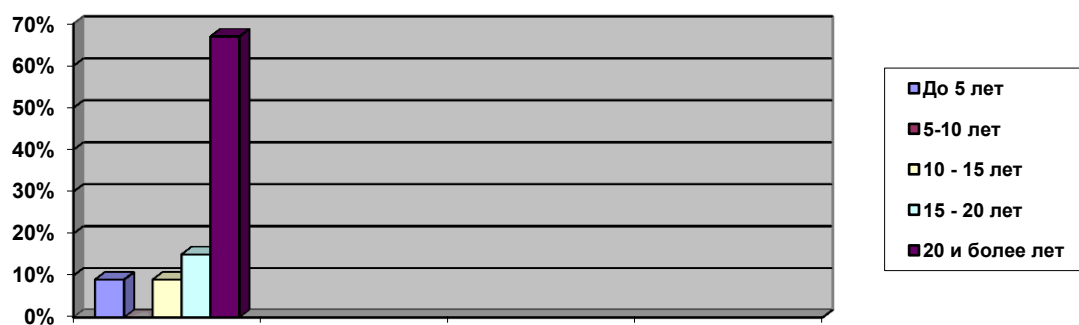
#### Характеристика кадрового обеспечения по уровню образования

| Высшее | Среднее специальное |
|--------|---------------------|
| 11     | 23                  |
| 32%    | 68%                 |



#### Характеристика кадрового обеспечения по стажу работы

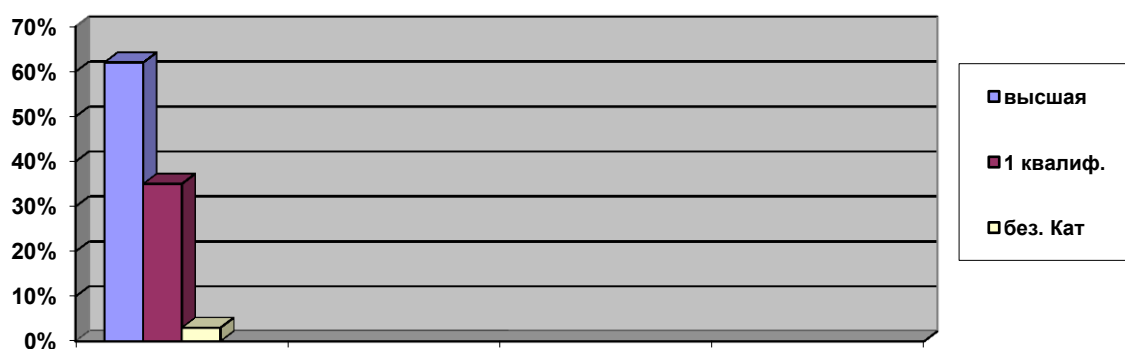
| Год  | Всего | До 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20 и более |
|------|-------|----------|----------|-----------|-----------|------------|
| 2024 | 34    | 3        |          | 3         | 5         | 23         |
|      |       | 9%       |          | 9%        | 15%       | 67%        |



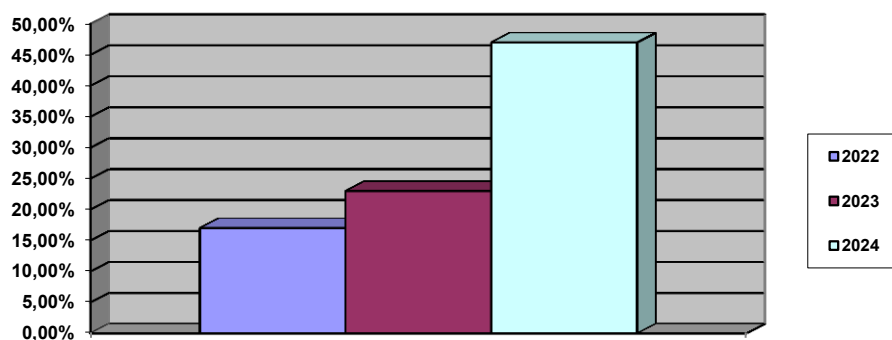
Как видно из диаграммы, 67 % педагогов имеют стаж работы более 20 лет, что позволяет сделать вывод о высоком уровне профессионализма педагогического коллектива.

#### Характеристика кадрового обеспечения по квалификационным категориям:

| Высшая квалификационная категория | Высшая квалификационная категория | Без категории |
|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| 21                                | 12                                | 1             |
| 62 %                              | 35 %                              | 3 %           |



#### Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС и ФОП ДО в 2022-2024 году



### **Педагогический опыт и профессиональное мастерство педагогов**

Педагоги обобщают опыт и активно делятся им, принимают участие в различных научно-практических конференциях и профессиональных конкурсах:

1. VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика»
  - Абакумова А.Н., Иванова С.А., Пятайкина Н.Е. «Формирование у дошкольников гражданского мировоззрения средствами краеведческого образования в условиях ДОУ».
  - Абулханова Л.В., Чернышева О.С., Зотова С.А. «Применение ИКТ в процессе НОД по речевому развитию дошкольников».
  - Затомская С.А., Пикова Т.В., Острикова Т.М. «Формирование у дошкольников гуманизма и милосердия посредством использования технологии «Дети-волонтеры».
2. Городская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание в системе образования: наследие, современность и будущее» на базе ЦДТ № 2
  - Алешина Е.А., Кудяева Г.Ш. «Воспитание нравственных качеств личности ребенка дошкольного возраста».
  - Абакумова А.Н., Пятайкина Н.Е. «Воспитание гражданственности и патриотизма у старших дошкольников
3. Всероссийское издание «Педразвитие»
  - Николаева Е.П. Методическая разработка «Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста».
4. VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы»
  - Павлова Ю.Г., Чернышева О.С. «Актуальность использования компьютерных технологий в обучении дошкольников мерам личной безопасности».
5. Городской фестиваль-конкурс игр народов Поволжья «Волжские узоры»
  - Сандюк Н.Н., Балдуева Т.Е. (уличная русская народная игра «Я по горенке иду») – лауреат 3 степени.
6. Всероссийский Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!»
  - Колесова И.С. (номинация «Авторское стихотворение собственного сочинения») 3 место.
7. Городская экологическая акция «Дни защиты Земли от экологической опасности». Литературный конкурс «Просто я люблю природу».
  - Колесова И.С. Стихотворение собственного сочинения. 2 место.
8. Всероссийский творческий конкурс по правилам безопасного поведения на дороге, в природе, быту «Азбука безопасности»
  - Шаронова О.А. Сценарий развивающей игры «Мы – за безопасность!». Диплом 1 степени.
9. Всероссийская конференция «Методики дошкольного образования в соответствии с ФГОС»
  - Пашкина О.Ю. «Использование кейс-технологии для формирования коммуникативной компетенции у детей старшего дошкольного возраста».
10. «Всероссийская конференция «Тенденции и перспективы развития современного образования».
  - Пашкина О.Ю. «Организация проектной деятельности детей дошкольного возраста».
11. Международный педагогический конкурс «Лучшая научно-методическая разработка в обучении и воспитании детей дошкольного возраста» (Российский инновационный центр образования).
  - Пашкина О.Ю. Конспект интегрированного занятия в старшей группе «Путешествие по родному краю» (<https://nsportal.ru>)

Педагоги ДООУ осуществляют организацию образовательного процесса в рамках дополнительного образования (кружки), в том числе платных образовательных услуг.

| Ф.И.О. педагога                            | категория | стаж работы | дополнительное образование (кружки) | платные образовательные услуги |
|--------------------------------------------|-----------|-------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| Толоконникова О.В.<br>(воспитатель по изо) | высшая    | 29 лет      | «Симбиренок»                        | «Веселая радуга»               |
| Шаронова О.А.                              | высшая    | 12 лет      |                                     | «Знайка»                       |
| Костенко М.Г.                              | высшая    | 33 лет      | «Мяч моя любимая игрушка»           | «Оздоровительная гимнастика»   |
| Сандюк Н.Н.                                | высшая    | 15 лет      | «Мяч моя любимая игрушка»           | «Детский фитнес»               |
| Балдуева Т.Е.                              | высшая    | 28 лет      | Домисолька»                         | «Юные артисты»                 |
| Пятайкина Н.Е.                             | высшая    | 19 лет      |                                     | «Логоритмика»                  |
| Абулханова Л.В.                            | высшая    | 24 года     |                                     | «Речецветик»                   |
| Чернышева О.С.                             | высшая    | 7 лет       |                                     | «Речецветик»                   |

Педагоги ДООУ оказали родителям консультативную помощь по вопросам организации занятий, игр и досуга детей в домашних условиях, провели консультации, акции, родительские собрания, мастер-классы. Совершенствовали работу в мессенджерах, социальных сетях и на онлайн-платформах.

С учетом успехов и проблем, которые возникли в процессе работы, намечены задачи на 2025 год: продолжать использовать новый формат взаимодействия с родителями воспитанников, повышать ИКТ компетентность педагогов.

**Выводы:** Работа с кадрами в 2024 году была направлена на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации ФГОС ДО, ФГОС ДО, повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов. Педагоги ДООУ своевременно проходят курсы повышения квалификации и процедуру аттестации. Повышают свой профессиональный уровень через самообразование, участие в работе м/о, педсоветов, семинаров.

Таким образом, деятельность по повышению качественного уровня кадрового состава ДООУ в 2024 году можно считать удовлетворительной.

## 7. Учебно-методическое обеспечение.

**Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)**

**Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной, методической литературы                                                                                                                                                                        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Анохина И.А., Майданкина Н.Ю. «Моя малая Родина» методические рекомендации по организации и проведению образовательной деятельности в ДОО, направленные на гражданско-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. - Ульяновск: УИПК ПРО, 2014. |
| 2 | .Андреев Т.А., Алекинова О.В. Развитие эмоциональной отзывчивости.- СПб.:ООО                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2014                                                                                                                                                                 |
| 3  | Ананьева Т.В. Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению.- СПб, «Детство-Пресс». 2011                                                    |
| 4  | Бойчук И.А. Ознакомление дошкольников с русским народным творчеством. Подготовительная группа.- СПб.:ООО «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2013                                                        |
| 5  | Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – СПб, «Детство-Пресс», 2002 |
| 6  | Гарнышева П.Б. «Как научить детей ПДД?», СПб, «Детство-Пресс». 2010                                                                                                                    |
| 7  | Вострухина Т.Н. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2011                                                                                                         |
| 8  | Ветохина А.Я., Дмитренко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. СПб, «Детство-Пресс», 2009                                                             |
| 9  | Данилова Т.И. Программа Светофор. Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения.- СПб, «Детство-Пресс». 2009                                                         |
| 10 | Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду/под.ред. П.А.Кондрыкинской.-М.: ТЦ Сфера, 2013.                                                                                   |
| 11 | Котлякова Т.А., Иванова Н.П. От народных истоков русского фольклора – к детскому творчеству. Ульяновск: УИПК ПРО, 2004.                                                                |
| 12 | Конкевич С.В. Социально-нравственное воспитание дошкольников в формировании представлений об этикете.- СПб, «Детство-Пресс», 2013                                                      |
| 13 | Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группы. М.: ТЦ Сфера, 2008                                                                            |
| 14 | Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. М.: ТЦ Сфера, 2013.                                                                                    |
| 15 | Ковардакова М.А., Майданкина Н.Ю. Симбирский Венец. Программа по приобщению детей дошкольного возраста к культурно – историческим ценностям региона. – Ульяновск: УИПК ПРО, 2004       |
| 16 | Мосалова Л.Л.«Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей».-СПб, «Детство-Пресс», 2013                                                                      |
| 17 | Савченко В.И. Организация образовательной деятельности со старшими дошкольниками в ходе режимных моментов. -СПб.:ООО «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2014                                            |
| 18 | Тимофеева Л.Л., Королева Н.И. Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОО. -СПб.:ООО «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2014                                                         |
| 19 | Тихонова А.Ю. Баягине: учебно –методическое пособие по приобщению старших дошкольников к этно – культурным традициям народов Поволжья.- Ульяновск: УИПК ПРО, 2010                      |
| 20 | ОБЖ детей дошкольного возраста. Планирование работы.- СПб, «Детство-Пресс», 2013                                                                                                       |
| 21 | Правила дорожного движения: система обучения дошкольников./авт.- сост . Г.Г.Кобзева, И.А.Холодцова. –Волгоград,: Учитель, 2010                                                         |
| 22 | Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки/авт.-сост. Г.Д.Беляевская.- Волгоград,: Учитель, 2013                                                          |
| 23 | Павлова Г.Я. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности.- М.: ТЦ Сфера, 2013                                                                                          |
| 24 | Развивающие игры для детей дошкольного возраста                                                                                                                                        |
| 25 | Саво И.Л. Пожарная безопасность в детском саду.- СПб.: ООО «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2012                                                                                                      |
| 26 | Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности.- М.: ТЦ Сфера, 2005                                                                                                             |
| 27 | Шорыгина Т.А. Наша родина-Россия. - М.: ТЦ Сфера, 2013                                                                                                                                 |
| 28 | Шорыгина Т.А.Беседы о правах ребенка. - М.: ТЦ Сфера, 2007                                                                                                                             |
| 29 | Шокбарова С.И. Конспекты психолого-педагогических занятий для дошкольников.-                                                                                                           |

|    |                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | СПб, «Детство-Пресс». 2013                                                                                                               |
| 30 | Харитончик Т.А. Правовое воспитание. Организация работы с педагогами детьми и родителями. --Волгоград,: Учитель, 2012                    |
| 31 | Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе. СПб.:ООО «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2010 |

#### Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной, методической литературы                                |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Акулова О.В., Гурович Л.М. Образовательная область «Чтение художественной литературы».- СПб, «Детство-Пресс». 2012        |
| 2 | Иванищина О.Н Развитие связной речи детей. Образовательные ситуации и занятия. Средняя группа -Волгоград,: Учитель, 2013  |
| 3 | Иванищина О.Н.Развитие связной речи детей. Образовательные ситуации и занятия. Старшая группа.- Волгоград,: Учитель, 2013 |
| 4 | Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет: программа: методические рекомендации.- М.:Вентана-граф, 2012     |
| 5 | Сомкова О.Н. Образовательная область «Коммуникация».- СПб, «Детство-Пресс». 2012                                          |
| 6 | Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 5-6 лет: конспекты занятий. М.:Вентана-граф, 2012                         |
| 7 | Швайко. Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи.- М.:Просвещение, 1998                                           |
| 8 | О.С.Ушакова Развитие речи и творчества дошкольников, Москва, «Сфера»,2007год.                                             |
| 9 | Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-6 лет: программа, методические рекомендации. М.:Вентана-граф, 2012                     |

#### Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной, методической литературы                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Анохина И.А. Закаливание организма ребёнка в ДОУ и семье. - Ульяновск, 200                                      |
| 2 | Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. - СПб, «Детство-Пресс». 2012                                |
| 3 | Кенеман А.В. Детские подвижные игры народов СССР .- М.: Просвещение, 1982                                       |
| 4 | Оздоровительная работа в ДОУ. Нормативно-правовые документы, рекомендации. --Волгоград,: Учитель, 2012          |
| 5 | Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Дифференцированный подход в физическом воспитании. Тольятти: Кассандра, 2012      |
| 6 | Полтавцева Н.В. «С физкультурой в ногу из детского сада в школу» (все возрастные группы), 2000г.                |
| 7 | Павлова М.А., Лысогорская М.В. Здоровьесберегающая система дошкольного учреждения.. - Волгоград,: Учитель, 2012 |
| 8 | Малыши, физкульт-привет!.. -М.:»скрипторий», 2006                                                               |

**Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

| №  | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной, методической литературы                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Дьяченко О.М. Развитие воображения дошкольника. - М.:Мозайка-Синтез, 2012                                                                                                                         |
| 2  | Гогоберидзе А. Г., Деркунская В. А. Детство с музыкой: современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009 |
| 3  | Гогоберидзе А. Г., Деркунская В. А.Образовательная область «Музыка».- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012                                                                                                   |
| 4  | Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет. М.: Мозайка-Синтез, 2012                                                                                                                                 |
| 5  | Колдина Д.Н. Рисование с детьми 5-6 лет. М.: Мозайка-Синтез, 2012                                                                                                                                 |
| 6  | Колдина Д.Н. Рисование с детьми 6-7 лет. М.: Мозайка-Синтез, 2012                                                                                                                                 |
| 7  | Колдина Д.Н. Лепка с детьми 5-6 лет. М.: Мозайка-Синтез, 2012                                                                                                                                     |
| 8  | Комплекс коррекционно-музыкальных занятий «Дружная семейка»/авт.сост. Полевая Н.В.- - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007                                                                                   |
| 9  | Котлякова Т.А. Иванова Н.П. От народных истоков русского фольклора- к детскому творчеству. -Ульяновск, 2004                                                                                       |
| 10 | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. М.: Цветной мир, 2012                                                                                                    |
| 11 | Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной деятельности по программе «Детство».Вторая младшая группа.- Волгоград:Учитель, 2014                                   |
| 12 | Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной деятельности по программе «Детство». Средняя группа.- Волгоград:Учитель, 2014                                         |
| 13 | Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной деятельности по программе «Детство». Старшая группа.- Волгоград:Учитель, 2014                                         |
| 14 | Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной деятельности по программе «Детство». Подготовительная группа.- Волгоград:Учитель, 2014                                |
| 15 | Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. Пособие для работников дошкольных учреждений. М.: ТЦ Сфеоа, 2001                                                                           |
| 16 | Потапова Е.В. Изобразительная деятельность и художественный труд с использованием современных материалов в ДОУ. - СПб.:ООО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2012                                                |
| 17 | Художественно-эстетическое развитие детей в подготовительной к школе группе. - СПб.:ООО «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2014                                                                                    |
| 18 | Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе. - СПб.: ООО «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2014                                                                                       |
| 19 | Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ. - СПб.:ООО «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2014                                                                                      |

**Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»**

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной, методической литературы                                           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного |

|    |                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | возраста.-СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016                                                                                                                                                  |
| 2  | Гоголева В.Г. Игры и упражнения для развития конструктивного и логического мышления у детей 4-7 лет. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.                                                    |
| 3  | Михайлова З.А Игровые задачи для дошкольников: учеб.-метод. Пособие.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.                                                                                     |
| 4  | Михайлова З.А., Носова Е.А. Логико-математическое развитие дошкольников 3-7 лет: Игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера. ФГОС.-СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021. |
| 5  | Михайлова З.А., Полякова М.Н., Ивченко Т.А., Березина Т.А., Никонова Н.О. Образовательная область «Познавательное развитие».- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.                             |
| 6  | Михайлова З.А., Полякова М.Н., Чеплашкина И.Н. Математика – это интересно. Парциальная программа.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.                                                        |
| 7  | Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Математика – это интересно. Игровые ситуации, диагностика освоения математических представлений.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.                         |
| 8  | Михайлова З.А., Полякова М.Н., Чеплашкина И.Н. Математика – это интересно. Парциальная программа. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.                                                       |
| 9  | Михайлова З.А., Иоффе Э.Н. Математика от трех до семи. Учебно-методическое пособие.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.                                                                      |
| 10 | Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. Логика и математика для дошкольников. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000.                                                                                      |
| 11 | Смоленцева А.А. Математика до школы. – С-Пб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000.                                                                                                                   |
| 12 | Я познаю мир. Интегрированная программа по экологическому образованию и воспитанию детей дошкольного возраста. – Ульяновск, ДОУ № 232.                                               |

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, а с 1 сентября 2024 г. с ФОП ДО, ФАОП ДО для обучающихся с ТНР, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 214.

### **Библиотечно-информационное обеспечение.**

Библиотечное обеспечение включает в себя учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса, комплекс основных учебно-методических пособий и информационных ресурсов для образовательной деятельности воспитанников; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

В МБДОУ работает методический кабинет, который обеспечивает педагогов необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой и пособиями.

Методическая поддержка педагогических работников МБДОУ включает в себя:

- использование методических разработок, итогов анализа результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке авторских программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной деятельности.

Для информационного обеспечения в МБДОУ имеются:

- компьютер;

- ноутбук;
- принтер;
- МФУ;
- мультимедиа-проектор;

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами и др.

Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений разработаны и реализуются с 1 сентября 2023 г: Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР МБДОУ; программно-методическое обеспечение к ним: тематические, перспективные планы по всем разделам, диагностические материалы, рекомендации родителям.

Функционирует сайт МБДОУ (с февраля 2024 г. на платформе Госвеб), состояние и содержание которого соответствует законодательству.

Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный за размещение на сайте. Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа МБДОУ строится на принципах открытости и доступности. Официальный сайт МБДОУ д/с № 214 (с февраля 2024 г.) <https://ds214-ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru>, адрес электронный почты – mdou214@uom.mv.ru.

В ДОУ имеется библиотека, которая является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП и АООП, детской х/л, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

| № п/п | Наименование                                                           | Наличие   |
|-------|------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1     | Познавательная и энциклопедическая литература для дошкольников         | В наличии |
| 2     | Детская художественная литература                                      | В наличии |
| 3     | Подписные издания (журналы)                                            | В наличии |
| 4     | Методическая литература по программе «Детство» (в соответствии с ФГОС) | В наличии |
| 5     | Дидактические материалы                                                | В наличии |

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. В каждой группе оборудованы библиотеки для родителей, в которых подобрана литература по вопросам воспитания и развития детей. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись тематические стенды.

В 2024 году коллективом ДОУ проводилась интенсивная организационно-педагогическая работа: методический кабинет был пополнен тематическими комплектами демонстрационного материала и др.

В связи с внедрением с 1 сентября 2023 года ФОП ДО и ФАОП ДО проведена инвентаризация библиотечно-информационного обеспечения МБДОУ.

Требуется пополнение методического кабинета учебно-методическими пособиями в соответствии с ФОП ДО, онлайн-ресурсов, поиск или разработка видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, методических материалов.

**Выводы:** Необходимо провести инвентаризацию библиотечно-информационного обеспечения, пополнение методического кабинета учебно-методическими пособиями, расширение учебно-методического комплекта в связи с переходом на Федеральную образовательную программу.

## **8. Оценка материально-технической базы.**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников.

Здание детского сада построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 1986 году. Здание оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение. Внутренняя площадь помещений 2555,8 м<sup>2</sup>, 922,97 м<sup>2</sup> используемых непосредственно для образовательного процесса.

Детский сад расположен на территории 10257,3 кв. метров. Территория учреждения огорожена металлическим забором. На территории расположены: 13 прогулочных участков, оборудованных теньевыми навесами, спортивная площадка, хозяйственная зона. На территории оборудована площадка по обучению дошкольников безопасному поведению на дороге.

Территория детского сада соответствует нормам по озеленению (много деревьев и кустарников, большая площадь травяного покрова, разбиты цветники). По всему периметру территория ограждена забором.

В ДОУ 13 групповых помещений. Предусмотрены дополнительные помещения для организации узконаправленной деятельности:

- музыкальный зал (115,4 м<sup>2</sup>) – 1 (имеется оборудование: фортепиано, синтезатор, акустическая система, микрофоны, музыкальный центр, проекторная система, цветомузыкальные устройства, детские музыкальные инструменты, медиатека, видеотека, нотный материал, система кулис, портреты композиторов, концертные стулья для взрослых и детей, мягкое напольное покрытие);
- физкультурный зал (54,4 м<sup>2</sup>) – 1 (имеются мячи, гимнастическая стенка, сухой бассейн, обручи, скакалки, стойки с баскетбольными корзинами, гимнастические скамейки, гимнастические палки, коврики для корригирующей гимнастики, атрибуты для подвижных игр, балансиры, различные массажеры, степ-платформы, обручи, мишени для метания, маты, нетрадиционное авторское оборудование др.);
- изостудия (37,67 м<sup>2</sup>) -1 (имеются художественные материалы, инструменты, бумага для творчества, бытовой и бросовый материал, природный материал, сиди-аудиотека, магнитофон, магнитно-маркерная доска, произведения живописи, образцы декоративно-прикладного творчества и др.);
- логопедический кабинет (13,7 м<sup>2</sup>) – 1 (имеется дидактический материал по разделам: фонетико-фонематическое восприятие, звукопроизношение, связная речь, формирование лексико-грамматического строя речи, обучение грамоте, сенсорное развитие, развитие мелкой моторики);
- кабинет педагога-психолога (12,82 м<sup>2</sup>) – 1 (имеется дидактический материал по развитию и коррекции познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, мелкой моторики рук, тестовый материал по обследованию детей);

В здании ДОУ предусмотрены вспомогательные помещения (кабинеты) для персонала образовательного учреждения:

- кабинет руководителя;
- методический кабинет;
- кабинет заместителя заведующей по АХР;

- бухгалтерия;
- канцелярия;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- пищеблок;
- прачечная;
- служебное помещение для работников по комплексному обслуживанию здания;
- складские помещения;
- электрощитовая.

### **Административно-хозяйственная деятельность в 2024 году**

#### **Проведены мероприятия:**

- Проведены плановые противопожарные мероприятия;
- Проведены дератизация и дезинсекция помещений;
- Осуществлен косметический ремонт групповых помещений;
- Обновлено физкультурно-спортивное оборудование в спортивном зале;
- Обновлено методическая литература в пед. кабинете;
- Проведена промывка, опрессовка отопительной системы;
- Проведены противопожарные мероприятия;
- Произведена замена осветительных приборов в 10 группе;
- Проведен ремонт цоколя и отмостки здания;
- Оформлены цветники, огород на территории ДОУ;
- Произведена обрезка кустарников;
- Проведена покраска малых архитектурных форм;
- Окрашен бордюрный камень на всей территории ДОУ;
- Проведен дизайн прогулочных участков;
- Проведен ремонт уличного освещения;
- Проведена установка пандусов, замена входных дверей по программе «Доступная среда»;
- Проведена обшивка профнастилом входной группы;

Групповые помещения оснащены необходимой мебелью в достаточном количестве, соответствующей росту детей, разнообразным игровым оборудованием и дидактическими материалами с учетом особенностей развития и состояния здоровья дошкольников. Площади групповых помещений позволяют обеспечивать двигательную активность дошкольников в течение дня.

В детском саду созданы все условия для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста.

В групповых помещениях для организации РППС оборудованы зоны:

- для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий);
- для познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений);
- для самостоятельной деятельности детей (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания);
- для двигательной активности (спортивные игры, соревнования);

- для настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры);
- для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов);

для отдыха (уединение, общение).

Обеспечен свободный доступ детей к игровому, дидактическому материалу и оборудованию. Детям представлена свобода выбора деятельности.

В детском саду созданы условия для полноценного физического развития детей дошкольного возраста. Спортивная площадка оборудована ямой с песком для прыжков, стенками для лазания, лабиринтами.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает реализацию ООП и АООП. Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная и безопасная. В связи с внедрением с 1 сентября 2023 года ФОП ДО и ФАОП ДО требуется дальнейшее пополнение РППС МБДОУ.

РППС в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал, в соответствии с возрастом детей.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений. В холлы приобретены новые информационные стенды, которые содержат информацию о работе с дошкольниками по безопасности (действия при ЧС, при пожаре), по обучению детей ПДД и пр.

Мебель и игровое оборудование нового поколения, подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

- компьютеры 8 шт.,
- ноутбук – 1 шт.,
- принтеры – 1 шт.,
- МФУ – 5 шт.,
- Музыкальный центр -3 шт (муз. зал)
- DVD проигрыватель -1 шт. (муз. зал) + 3 в группах
- Магнитофоны – (в каждой группе)
- телевизоры –13 шт.,
- мультимедиапроектор – 1 шт.,
- видеомагнитофон – 2 шт.

**Вывод:** Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Требуется пополнение РППС в связи с внедрением Федеральной программы.

### **Организация питания в ДОО.**

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, оказывающих непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка.

Организация питания в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В МБДОУ д/с № 214 организацию питания осуществляет ООО «Комбинат социального питания» на основании контракта на оказание услуги по организации питания детей в детской дошкольной образовательной организации.

Выполнение натуральных норм питания составило 100%. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется администрацией, медсестрой, представителями родительской общественности.

Имеется вся необходимая документация по организации питания (Приказы по организации питания, графики получения пищи, таблицы норм питания, таблица запрещенных продуктов. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. В пищеблоке в 2017 году осуществлен капитальный ремонт, произведена замена оборудования. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой - удовлетворительное.

В детском саду осуществляется сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей на основе 10 дневного циклического меню. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты, соки. Готовая еда ежедневно дегустируется родителями и делаются соответствующие записи в Журнале дегустации.

Приготовление блюд осуществляется на основании технологических карт, где указана рецептура блюд, технология приготовления, температура подачи блюда, требования к качеству готового блюда, пищевая и энергетическая ценность.

**Вывод:** Дети ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

#### **Медицинское обслуживание**

В ДОУ функционирует лицензированный медицинский кабинет. Заключен договор с ГУЗ «Детская городская клиническая больница города Ульяновска» о порядке медицинского обслуживания воспитанников.

Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры. В 2024 году договор заключен с ООО «Мед-Справка» № 274/24 от 01.01.2024 (городской бюджет), № 275/24 от 01.01.2024г (областной бюджет). Договор № 141, 142 от 18.01.2024 г. с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ульяновской области» на оформление и выдачу, замену ЛМК.

#### **Соблюдение мер безопасности**

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID -19 и других вирусных заболеваний в течение всего 2024 года администрация обеспечивала проведение противоэпидемических мероприятий. Группы и помещения оборудованы рециркуляторами (16 шт.), бесконтактными термометрами, санитайзерами, дезинфицирующими средствами.

**Таким образом,** обеспечиваются достаточные условия для нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

В ДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. В ДОУ оформлены договоры с соответствующими организациями:

- Контракт № СМУ (АПС) 266/24 от 09.01.2024 ООО «Служба мониторинга-Ульяновск» - техническое обслуживание исправных и работоспособных установок АПС и СОУЭ;
- Контракт № СМУ265/24 от 09.01.2024 ООО «Служба мониторинга-Ульяновск» - техническое обслуживание передающего оборудования системы пожарного мониторинга;
- Контракт № 255/24 от 09.01.2024 ФГКУ «УВО ВНГ России по Ульяновской области» (Федеральное государственное казенно учреждение «Управление

вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Ульяновской области»);

- Контракт № 267/24 СКУД от 09.01.2024 ООО «Служба мониторинга-Ульяновск» - техническое обслуживание системы контроля СКУД;
- Контракт ООО ЧОП «Реал» № 72/2024 от 26.02.2024 и № 0368300000124000285 от 12.03.2025 (физическая охрана).
- Контракт ИП Нянюшкин Н.А. № 987 от 09.01.2024 –ТО системы передачи тревожных сообщений.

Имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке планов эвакуации. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Здание МБДОУ оборудовано тревожной кнопкой Росгвардии, что позволяет оперативно вызвать наряд Росгвардии в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено 24 камеры (8 внутренних и 16 наружных). Территория ДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем состоянии. Освещение по всему внешнему периметру здания исправно. Оборудована хозяйственная площадка, состояние мусоросборника удовлетворительное.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Проводятся регулярные инструктажи по соблюдению техники безопасности на рабочем месте с сотрудниками и инструктажи с детьми о правилах безопасного поведения в группе, в помещениях детского сада и на прогулке.

**Выводы:** материально-техническая база ДОУ позволяет реализовать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО. Материально-техническая база ДОУ обновляется благодаря рациональному использованию бюджетных и внебюджетных ассигнований, а так же средств, полученных от оказания платных образовательных услуг.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде планового и оперативного контроля и мониторинга. Плановый осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом - графиком, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг (диагностика индивидуального развития) предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами о результатах образовательной деятельности для выстраивания индивидуальной работы с воспитанниками (индивидуальный образовательные маршруты), а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

В течение года осуществлялся контроль (оперативный, тематический) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась полученная информация. По результатам контроля составлялись аналитические справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. По результатам контроля издавались приказы заведующего.

План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. Результаты анкетирования родителей показали, что 97% родителей удовлетворены качеством образовательного процесса в ДООУ.

Результаты анкетирования родителей

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99 процентов.

**Вывод:** анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители высоко оценили обновление предметно-пространственной развивающей среды в группах, широкую информированность по вопросам развития детей, выстраивание партнёрских взаимных отношений, осуществление индивидуального подхода к воспитанникам, открытость и доступность образовательной системы МБДОУ.

\

## Раздел II.

### Показатели деятельности

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения | Количество |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                             |                   |            |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | человек           | 365        |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               |                   | 365        |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                |                   | 0          |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    |                   | 0          |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          |                   | 0          |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | человек           | 56         |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет                                                                                    | человек           | 309        |
| 1.4       | Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода                      | человек (процент) | 365 (100%) |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               |                   | 365 (100%) |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          |                   | 0 (0%)     |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             |                   | 0 (0%)     |
| 1.5       | Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги | человек (процент) | 36/10 %    |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              |                   | 0(0%)      |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   |                   | 36/10%     |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу                                                                                                                            |                   | 36/10%     |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | день              | 14         |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | человек           | 34         |
| 1.7.1     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | человек (процент) | 11/32%     |
| 1.7.2     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической                                       |                   | 11/32%     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |         |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|
|        | направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |         |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   | 23/68%  |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                            |                   | 23/68%  |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                             | человек (процент) | 33/97%  |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   | 21/62%  |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   | 12/35%  |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                    | человек (процент) |         |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   | 3/9%    |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   | 13/38%  |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                          | человек (процент) | 3/9%    |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                                          | человек (процент) | 11/32%  |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и ли иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников | человек (процент) | 38/100% |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                  | человек (процент) | 38/100% |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/человек   | 34/365  |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |         |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | да/нет            | да      |

|        |                                                                                                                                   |        |     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                | да/нет | да  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                  | да/нет | да  |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                          | да/нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                               | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                | да/нет | да  |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                             |        |     |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | кв. м  | 2.5 |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | кв. м  | 207 |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да/нет | да  |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да/нет | да  |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да  |

#### **Выводы:**

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ д/с № 214 за 2024 год следует:

- Педагогический коллектив в течение 2024 года, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- Успешно реализованы ОП ДО и АОП ДО для обучающихся с ТНР, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
- Выполнен годовой план работы, качественно проведены мероприятия.
- Прослеживаются стабильно положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Анализ жизнедеятельности ДОУ позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в детском саду работает высококвалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им успешно обучаться в общеобразовательных школах.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательного учреждения в социуме. В детском саду работают творческие педагоги и воспитываются талантливые дети.

#### **В ходе анализа выявлены следующие проблемы:**

- требуется совершенствование (пополнение) учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения в соответствии с ФОП ДО.

#### **Возможности и перспективы на 2025 год.**

- Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения.

- Распространение передового педагогического опыта, участие в научно-практических конференциях.
- Повышение информационной открытости образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте, в официальных группах учреждения в социальных сетях в системе Госпаблики (ВК, Одноклассники) для обеспечения высокого рейтинга среди жителей микрорайона и города с целью создания системы взаимодействия с родительской общественностью и социальными партнёрами.
- Активное взаимодействие с семьями воспитанников, в вопросах воспитания и образования дошкольников.
- Пополнение (совершенствование) учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения в части оснащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Заведующий МБДОУ д/с № 214 \_\_\_\_\_ /Т.А. Логинова/.

М.П.